

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от « 24 » 05 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 27 » 06 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04102- Государственное и местное управление

Уровень: Докторантура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D04102- Государственное и местное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Филиала РКП «Академии государственного
управления при Президенте РК
по Карагандинской области

С.Б. Байбосынов

« 01 » 01 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ГУ «Управление государственных закупок
Карагандинской области

Муқанов А.И.

« 05 » 01 2024 г.

Образовательная программа по направлению подготовки «8D04102 Государственное и местное управление» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021г.)
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНиВО РК №2 от 20.07.2022
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 11.08.2023 г.)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (с изменениями и дополнениями от по состоянию на 12.08.2023г.).

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1.	Код образовательной программы	5
2.	Код и классификация области образования	5
3.	Код и классификация направления подготовки	5
4.	Объем кредитов	5
5.	Форма обучения	5
6.	Язык обучения	5
7.	Присуждаемая академическая степень	5
8.	Вид ОП	5
9.	Уровень по МСКО	5
10.	Уровень по НРК	5
11.	Уровень по ОРК	5
12.	Отличительные особенности ОП	5
	ВУЗ-партнер (СОП)	5
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	5
13.	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14.	Наименование аккредитационного органа	5
15.	Цель ОП	5
16.	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	5
в)	Виды профессиональной деятельности	5
г)	Функции профессиональной деятельности	5
17.	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18.	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	8
19.	Матрица достижимости результатов	9
20.	Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля	11
21.	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	12
22.	Модель выпускника	13

Паспорт образовательной программы

1. **Код и наименование образовательной программы:** «8D04102 - Государственное и местное управление»
2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:** «8D041 Государственное и местное управление»
3. **Группа образовательных программ:** «D071 - Государственное и местное управление»
4. **Объем кредитов:** 180 ECTS
5. **Форма обучения:** очная
6. **Язык обучения:** казахский, русский
7. **Присуждаемая степень:** доктор наук по образовательной программе «8D04102- Государственное и местное управление»
8. **Вид ОП:** новая
9. **Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 8 уровень;**
10. **Уровень по НРК(Национальная рамка квалификаций) – 8 уровень;**
11. **Уровень по ОРК(Отраслевая рамка квалификаций) – 8 уровень;**
12. **Отличительные особенности ОП:** совместная
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** KZ83LAA00018495№016, от 28.07.2020
14. **Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:**
15. **Цели ОП:** Подготовка научно-педагогических кадров, способных осуществлять аналитическую деятельность и научно обосновывать стратегические подходы в сфере государственного менеджмента в условиях политической трансформации общества.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

Перечень должностей:

- должности профессорско-преподавательского состава;
- научный сотрудник;
- руководители в отраслях и государственной службе.

Сфера и объекты профессиональной деятельности:

- высшие учебные заведения;
- НИИ, научные центры;
- отрасли национальной экономики;
- органы государственного управления.

Виды профессиональной деятельности:

- образовательная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- управленческая деятельность.

Функции профессиональной деятельности:

- преподавание в высших учебных заведениях по направлению государственного и местного управления, проведение научных

исследований в научно-исследовательских институтах в области государственного управления;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей;
- принятие научно-обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;
- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций выпускника

Вид компетенций	Код Результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Делает обзор научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе, интерпретирует научные точки зрения, обсуждает научные проблемы, генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских и прикладных задач.
	PO 2	Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявляет признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах, проводит межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития регионов страны.
	PO 3	Применяет методику работы с научными текстами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке, осуществляет сотрудничество в рамках исследовательской коллаборации..
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 4	Оценивает степень внедрения проектно и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа, обосновывает национальные программы и проекты в контексте развития межотраслевых секторов экономики.
	PO 5	Анализирует современные достижения в сфере экономики и государственного управления, формулирует актуальные проблемы и их решения, создает условия рациональной коммуникационной политики.
	PO 6	Описывает условия функционирования экономической системы, разрабатывает мероприятия по обеспечению экономической безопасности, выявляет показатели экономической стабильности государственной политики.
	PO 7	Применяет методы преподавания управленческих дисциплин в высшей школе, методы обучения процессу научного исследования
	PO 8	Формулирует различные управленческие решения, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации.
	PO 9	Проектирует планы развития государственных органов, оценивает их эффективность, проводит анализ реализации государственных программ в системе государственного управления.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO3, PO9	Методологические основы исследования	Академическое письмо (на английском языке)	5
		Методы научных исследований	5
PO2 PO6	Мегатренды государственного управления	Глобальные вызовы государственного управления	5
		Педагогическая практика	10
		Исследовательская практика	10
PO5, PO4, PO7, PO8	Методологические подходы государственного управления	Управление национальными проектами	5
		Проектный подход в государственном управлении	5
		Региональные аспекты государственного управления	5
		Государственное управление экономической безопасностью	5
	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO 6	PO7	PO8	PO9		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент														
D1	Академическое письмо (на английском языке)	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5	+										
D2	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5			+								+
D3	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	10											
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору														
D4	Проектный подход в государственном управлении	Курс направлен на формирование навыков использования системы показателей при определении целей и разработки мероприятий государственных программ, а также применения субвенций для финансирования программ на региональном уровне. Формируются знания, необходимые для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов на государственном и региональном уровнях.	5				+							
	Управление национальными проектами	Изучается с целью формирования знаний структуры национальных проектов в современной отечественной экономике, особенностей разработки и реализации проектов; а также понимания и разделения ролей – участников проектов (заказчики, инвесторы, финансово-кредитные и контролирующие организации т.д.) в разработке и реализации государственных программ. Формируются навыки использования инструментов управления проектами.	5					+						
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														

D5	Глобальные вызовы государственного управления	Изучается с целью понимания проблем государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе с учетом глобальной трансформацией политического общества. Изучаются основные принципы и правовые основы государственного управления, дается представление о формировании и реализации государственной политики Республики Казахстан.	5			+						+						
D6	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является формирование у докторантов навыков применения современных методов научных исследований, реализации экспериментальной части в диссертационном исследовании, а также умения сформулировать экономическую проблему, предложить научно обоснованные методы ее решения с дальнейшей оценкой ожидаемого экономического эффекта.																
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору																		
D7	Региональные аспекты государственного управления	Изучается с целью формирования знаний о теории и практике государственного управления в РК и зарубежных государствах, основных тенденциях развития региональных аспектов в системе государственного управления, научно-методологических основ и принципов управленческой деятельности государства. Формируются знания и навыки в области регионального управления, и понимания региона как подсистемы национальной экономики.	5										+					
	Государственное управление экономической безопасностью	Курс направлен на получение представления о содержании процессов государственного управления экономической безопасностью в современных условиях и приобретения практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этого процесса. Изучаются внутренние и внешние угрозы экономической безопасности, предельные его значения, государственные механизмы обеспечения устойчивого развития экономики.	5														+	
Научно-исследовательская работа докторанта																		
D8	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта направлена на овладение навыков профессиональной научно-исследовательской деятельности для дальнейшей самостоятельной работы; на сбор, анализ и интерпретацию необходимой информации для написания отчета, структурирования материала в рамках теоретической, аналитической и рекомендательной направленности при выполнении докторской диссертации, а также использования результатов стажировки для формулирования экспериментальной части работы.	123															

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Делает обзор научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе, интерпретирует научные точки зрения, обсуждает научные проблемы, генерирует новые идеи при решении научно-исследовательских и прикладных задач.	мозговой штурм	эссе
PO2	Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявляет признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах, проводит межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития регионов страны.	интерактивная лекция	открытые тесты на задания
PO3	Применяет методику работы с научными текстами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке, осуществляет сотрудничество в рамках исследовательской коллаборации..	пресс-конференция	подготовка научной статьи
PO4	Оценивает степень внедрения проектно и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа, обосновывает национальные программы и проекты в контексте развития межотраслевых секторов экономики.	проблемная лекция	решение кейсов и ситуаций
PO5	Анализирует современные достижения в сфере экономики и государственного управления, формулирует актуальные проблемы и их решения, создает условия рациональной коммуникационной политики.	интерактивная лекция	подготовка проекта по теме исследования
PO6	Описывает условия функционирования экономической системы, разрабатывает мероприятия по обеспечению экономической безопасности, выявляет показатели экономической стабильности государственной политики.	лекция-дискуссия	решение кейсов и ситуаций
PO7	Применяет методы преподавания управленческих дисциплин в высшей школе, методы обучения процессу научного исследования	практикум	письменная работа с результатами анализа
PO8	Формулирует различные управленческие решения, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации.	решение кейсов и ситуаций	письменная работа с предложенными решениями
PO9	Проектирует планы развития государственных органов, оценивает их эффективность, проводит анализ реализации государственных программ в системе государственного управления.	разработка учебных материалов для занятия	отчет

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO1	<p>Знает: современные точки зрения научных изысканий по исследуемой теме в профессиональном сообществе</p> <p>Умеет: обсуждать научные проблемы</p> <p>Владеет: навыками при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p>
PO2	<p>Знает: современные достижения в сфере экономики и государственного управления</p> <p>Умеет: формулировать актуальные проблемы и их решения</p> <p>Владеет: навыками рациональной коммуникационной политики.</p>
PO3	<p>Умеет: писать научные статьи, доклады, интерпретировать научные данные в исследованиях, в том числе написанных на английском языке</p> <p>Владеет: методикой работы научными текстами в рамках исследовательских коллабораций.</p>
PO4	<p>Знает: принципы проектирования государственных программ</p> <p>Умеет: проектировать планы развития государственных управлений</p> <p>Владеет: навыками проведения анализа реализации государственных программ в системе государственного управления.</p>
PO5	<p>Знает: теоретические основы функционирования процесса формирования, реализации целевых программ</p> <p>Умеет: оценивать степень внедрения целевых программ в обеспечении эффективности деятельности государства</p> <p>Владеет: знаниями в области национальных программ и проектов в контексте развития межотраслевых секторов экономики.</p>
PO6	<p>Знает: теоретические основы принятия различных управленческих решений</p> <p>Умеет: систематизировать полученные результаты и разрабатывать рекомендации</p> <p>Владеет: навыкам обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления.</p>
PO7	<p>Знает: тенденции развития региональной экономики</p> <p>Умеет: выявлять признаки отрицательных явлений и разбирается в причинах</p> <p>Владеет: навыками анализа социально-экономического развития регионов страны.</p>
PO8	<p>Знает: характеристику функционирования экономической системы</p> <p>Умеет: определять показатели экономической стабильности государства</p> <p>Владеет: навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности страны.</p>
PO9	<p>Знает: содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности в высшей школе</p> <p>Умеет: разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p> <p>Владеет: способами организации учебно-познавательной деятельности, методик и технологий обучения.</p>

22. Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- глубокие профессиональные знания в своей области обучения;
- интерес к освоению трендов в области образования и науки;
- способность к коллаборации в профессиональном сообществе;
- самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личного развития;
- коммуникабельность;
- толерантность и воспитанность;
- академическая честность;
- готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Представляет научные изыскания в профессиональном сообществе, общается на научные темы, выражает научную точку зрения, обсуждает научные проблемы. Анализирует современные достижения в сфере государственного и местного самоуправления, формулирует новые решения научных проблем. Применяет методику работы с научными тестами, пишет научные статьи, доклады, интерпретирует научные исследования, в том числе на английском языке.
2. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Устанавливает эффективность планов развития государственных органов по достижению целей и обеспечению качества оказываемых услуг. Оценивает степень внедрения проектного и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа. Вычисляет различные управленческие задачи, интерпретирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации. Разрабатывает возможность использования различных направлений и форм региональной политики для стимулирования и решения конкретных региональных проблем управления. Описывает условия функционирования экономических систем и объектов управления, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, а также методов и средств ее анализа в организациях.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой менеджмента
к.э.н., профессор

Директор филиала Академии государственного
управления при Президенте РК Карагандинской области
Докторант ОП «Государственное и местное управление»

Мамбетова
Байбосынов
А. Ескерова

С.Ш. Мамбетова

С.Б. Байбосынов

З. А. Ескерова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 23.04.2024 протокол № 9
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2024 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан экономического факультета

Умуркулова
Хасенова
Ламбекова

М. М. Умуркулова

Т. М. Хасенова

А. Н. Ламбекова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D04102 – Государственное и местное управление**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.		1		1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.		1	1	1
1.4	Привлечение к преподаванию гостевых лекторов	Кол-во чел.		1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция			3	1
2.2	НААР	Позиция				
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во			1	
3.2	Учебные пособия	Кол-во		1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во		1	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во		1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во		1	1	1
3.6	Другое (эл. лекции, презентации)	Кол-во		1	1	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во				
4.3	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+		+	
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	+		+	
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+		+	
5.5	Другое	Год				



Заведующий кафедрой «Менеджмент»

С.Ш. Мамбетова